



# Liceo Scientifico Statale "Niccolò Copernico"

Viale Duca degli Abruzzi, 17 25124 Brescia

Tel. 030. 226166-225932-225881 Fax 030.2421146

www.liceocopernico.brescia.it; [copernico@provincia.brescia.it](mailto:copernico@provincia.brescia.it)

indirizzo e-mail personale del Dirigente scolastico: [dircolcopernicobs@gmail.com](mailto:dircolcopernicobs@gmail.com)

Codice Min. BSPS070005 C.F. 98012310177



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**Riferimenti normativi: Articolo 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, come rivisto e integrato dal DPR del 21 novembre 2007, n. 235**

**Art. 5-bis - Patto educativo di corresponsabilità. - introdotto dall'Art. 3 del DPR del 21 novembre 2007, n. 235**

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.
3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.

Tale patto viene firmato dai genitori e dallo studente all'atto dell'iscrizione alla scuola e il suo rispetto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di collaborazione reciproca che favorisca il conseguimento delle finalità dell'Offerta Formativa.

### A) Il Liceo si impegna a:

- a) porre al centro dell'attività scolastica lo studente, come singola persona, come parte integrante di una comunità e come individuo che richiede attenzione anche agli aspetti emotivi e relazionali, oltre che cognitivi, della soggettività;
- b) garantire la libertà di espressione individuale nel rispetto del pluralismo culturale e religioso ispirandosi ai principi della Costituzione Italiana, evitando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- c) cercare di rispondere alle esigenze implicite ed esplicite degli studenti, delle famiglie e del territorio individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
- d) realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere sia con azioni di sostegno e recupero nelle situazioni di disagio che con azioni di potenziamento per favorire le eccellenze;
- e) cercare di creare un clima di serena collaborazione tra tutte le sue componenti;
- f) favorire la partecipazione delle famiglie degli alunni alla vita della scuola;
- g) favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa;
- h) far conoscere le "Statute delle studentesse e degli studenti" ed i Regolamenti della scuola;
- i) fornire indicazioni periodiche sulla situazione scolastica e sul livello di apprendimento dell'alunno;
- j) controllare le assenze dello studente e segnalare le irregolarità alla famiglia;
- k) comunicare alla famiglia dell'alunno eventuali sanzioni disciplinari;
- l) prestare attenzione ai bisogni degli allievi e a dare espressione al loro disagio giovanile offrendo spazi per un dialogo costruttivo tra alunni ed insegnanti.

### B) I docenti si impegnano a:

- a) esplicitare alla classe:
  - il percorso didattico programmato;
  - le attività curricolari ed extracurricolari che interessano la classe;
  - gli obiettivi didattici trasversali e specifici della disciplina;
  - gli strumenti di verifica, la griglia di misurazione ed i criteri di valutazione;
- b) stimolare la partecipazione, nelle modalità in cui è possibile, all'attività didattica:
  - approfondendo i contenuti anche attraverso problemi e rinunciando a soluzioni preconfezionate;
  - sollecitando, nei tempi e nelle modalità compatibili con l'attività di classe, l'espressione di opinioni diverse;
  - fornendo chiare indicazioni sul metodo con cui affrontare i compiti assegnati;
  - rendendo noti agli studenti gli aspetti fondamentali delle prove che saranno oggetto di valutazione;
  - utilizzando, quando possibile ed opportuno, audiovisivi, laboratori, tecnologie multimediali;
- c) stimolare il senso di responsabilità ed il rispetto delle regole da parte degli alunni ed esercitare, nei modi ritenuti opportuni, un controllo attento a che lo studente:
  - frequenti assiduamente le lezioni
  - svolga i compiti assegnati;
  - porti gli strumenti di lavoro;
  - esegua le consegne nei tempi richiesti;
- d) tenere conto dei tempi di apprendimento degli studenti e cercare di migliorarli gradualmente:
  - differenziando, per quanto possibile, le attività;
  - concedendo occasioni per un tempestivo recupero secondo le modalità dichiarate nella propria programmazione;

- rendendo esplicita la valutazione allo studente, motivandola.

**C) La Famiglia si impegna a:**

- a) conoscere l'offerta formativa della scuola;
- b) conoscere i regolamenti vigenti all'interno dell'istituto nella consapevolezza che la loro violazione comporta specifiche sanzioni disciplinari;
- c) partecipare all'azione educativa, collaborando con i docenti anche disincentivando comportamenti degli alunni miranti a sottrarsi ai propri doveri scolastici e alle proprie responsabilità;
- d) partecipare attivamente alla costituzione delle rappresentanze dei genitori, sia a livello di classe che di istituto, e a fare riferimento ai rappresentanti nei consigli di classe;
- e) verificare che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- f) vigilare sulla costante frequenza delle lezioni e documentarsi sulle valutazioni riportate dallo studente minore, anche attraverso la consultazione regolare del registro elettronico;
- g) controllare costantemente via web le comunicazioni scuola-famiglia (circolari, avvisi o altro sul sito web della scuola e comunicazioni personali inviate attraverso mail oppure mediante il registro elettronico, anche con riferimento alle iniziative di recupero rivolte allo studente);
- h) sollecitare da parte dello studente un comportamento, un linguaggio, un abbigliamento corretti nei confronti delle persone, delle cose e in generale, dell'ambiente scolastico;
- i) collaborare con la scuola, intervenendo rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio, riflettendo nell'ambito familiare sui fatti accaduti e partecipando, se necessario, con il recupero e/o il risarcimento del danno;
- j) evitare che il proprio figlio faccia uso in classe e comunque in tutti i locali ove si svolge attività didattica, curricolare e non, di cellulari, di altri dispositivi elettronici o audiovisivi che non siano messi a disposizione dello studente da parte della scuola e a fare uso di questi rispettando le indicazioni dell'istituto (atto di indirizzo del ministro della p.i. prot. n. 30 del 15/3/07).

**D) Lo Studente si impegna a:**

- a) conoscere i regolamenti della scuola e a rispettarli;
- b) partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti durante le attività curricolari, integrative ed extracurricolari;
- c) mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti, delle cose e in generale della struttura scolastica, evitando di procurare danni;
- d) intervenire nei confronti di altri studenti al fine di prevenire, ogni forma di danneggiamento;
- e) usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- f) rispettare gli orari di entrata e uscita dalla scuola, i tempi di consegna delle comunicazioni alla famiglia, dei compiti in classe;
- g) frequentare e partecipare attentamente alle lezioni, impegnandosi nel lavoro in classe e a casa, seguendo le indicazioni dei docenti;
- h) non fumare nei locali scolastici e in generale in tutti gli ambienti interni ed esterni, espressamente indicati da specifiche disposizioni;
- i) attuare, in ogni occasione, comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- j) non far uso in tutti i locali scolastici del cellulare e di altri dispositivi elettronici non consentiti (atto di indirizzo del ministro della p.i. prot. n. 30 del 15/3/07);
- k) non fare uso, in tutto il complesso scolastico, del telefono cellulare o di altro dispositivo allo scopo di acquisire dati personali (immagini - filmati - registrazioni vocali);
- l) accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- m) cooperare per creare un clima di solidarietà e di collaborazione costruttiva nell'ambiente scolastico;
- n) assumersi esplicitamente la responsabilità per il mancato rispetto del presente patto.

Il genitore e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile,

sottoscrivono insieme con il dirigente scolastico

il presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ.

Brescia, 1 settembre 2013

F.to Il dirigente scolastico  
Luciano Tonidandel

Il genitore

Lo studente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_