

**Con delibera del 15 giugno 2018 il collegio dei docenti ha modificato la valutazione del comportamento come di seguito riportato per tenere conto della necessità di valutare anche gli aspetti di condotta tenuti durante le esperienze di alternanza scuola-lavoro**

## **VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

<b>VOTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10</b>	L'allievo rispetta gli orari e i tempi stabiliti. Si impegna in modo costruttivo nelle attività assegnate, dimostrando motivazione e interesse. Nell'ambito delle attività di alternanza sa relazionarsi in modo appropriato, rispettando lo stile e le regole del contesto.
<b>9</b>	L'allievo rispetta gli orari e i tempi stabiliti. Si impegna in modo costruttivo nelle attività assegnate. Nell'ambito delle attività di alternanza sa relazionarsi in modo generalmente appropriato, rispettando lo stile e le regole del contesto.
<b>8</b>	L'allievo rispetta generalmente gli orari e i tempi stabiliti. Si impegna nelle attività assegnate. Nell'ambito delle attività di alternanza sa relazionarsi in modo complessivamente appropriato, rispettando lo stile e le regole del contesto.
<b>7</b>	L'allievo non sempre rispetta gli orari e i tempi stabiliti. Si impegna sufficientemente nelle attività assegnate. Nell'ambito delle attività di alternanza sa relazionarsi in modo accettabile, rispettando nel complesso lo stile e le regole del contesto.
<b>6</b>	L'allievo non sempre rispetta gli orari e i tempi stabiliti. Si impegna in modo non sempre adeguato nelle attività assegnate. Non sempre sa relazionarsi correttamente nell'ambito delle attività di alternanza.
<b>&lt;6</b>	L'allievo non rispetta gli orari e i tempi stabiliti. Non si impegna nelle attività assegnate. Non sa relazionarsi correttamente nell'ambito delle attività di alternanza, o commette gravi mancanze

## **VOTO DI CONDOTTA**

Secondo quanto stabilito dalla legge n. 169/08 (ex DL 137/08) art. 2- *valutazione degli studenti* - "la votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal CdC, concorre alla valutazione complessiva dello studente [...] in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede".

La determinazione della fascia per l'attribuzione del voto di condotta si baserà sui seguenti descrittori: frequenza, impegno, partecipazione e rispetto delle norme nel contesto scolastico. Non tutti i descrittori, tuttavia, hanno uguale peso: impegno, partecipazione e rispetto delle norme saranno più rilevanti nell'attribuzione della fascia.

Ogni docente del Consiglio di classe, in base ai parametri individuati nella tabella allegata, proporrà il proprio voto di condotta. In sede di scrutinio, il coordinatore, dopo aver fatto la media delle singole proposte, la sottoporrà alla discussione e all'approvazione del consiglio

Nell'armonizzazione delle diverse proposte, il coordinatore si farà garante di una visione complessiva a tutela dello studente, ma anche dell'autonomia del singolo CdC in presenza di situazioni particolari.

Nell'ultimo anno di corso all'attribuzione del voto di comportamento concorrerà l'apporto dell'esperienza triennale di ASL. Il tutor proporrà una valutazione, condivisa con il CdC, esplicitata in termini numerici sulla base della griglia apposita allegata; si terrà conto dell'esperienza del secondo biennio e dell'ultimo anno, ricorrendo alla documentazione completa depositata nel fascicolo personale ASL dello studente e sulla pagina web all'ASL dedicata per allievo e per classe.

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>L'allievo frequenta con regolarità le lezioni.            Si impegna costantemente, segue con attenzione le tematiche proposte ed è motivato all'apprendimento.            Partecipa attivamente al dialogo educativo con interventi pertinenti, favorendo il lavoro in classe.            Rispetta le norme e si relaziona correttamente con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico.</p>
9	<p>L'allievo frequenta con regolarità le lezioni.            Si impegna regolarmente, segue con attenzione le tematiche proposte ed è motivato all'apprendimento.            Partecipa positivamente al dialogo educativo.            Rispetta le norme e si relaziona correttamente con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico.</p>
8	<p>L'allievo è mediamente puntuale e frequenta con sostanziale regolarità le lezioni.            Si impegna in modo adeguato ed è generalmente attento.            Partecipa al dialogo educativo ma necessita talvolta di essere sollecitato.            Rispetta le norme e si relaziona generalmente in modo corretto, seppur con modeste violazioni al regolamento e/o alle consegne dei docenti.</p>
7	<p>L'allievo è poco puntuale (numerosi ritardi anche brevi) e frequenta in modo non sempre regolare.            Si impegna in modo settoriale e/o discontinuo e dimostra scarsa attenzione per gli argomenti proposti, intervenendo talvolta in modo inopportuno e/o disturbando l'attività didattica.            La partecipazione al dialogo educativo va frequentemente sollecitata.            Non sempre rispetta le norme e commette violazioni non gravi del regolamento.</p>
6	<p>L'allievo è poco puntuale e frequenta in modo discontinuo.            Si impegna in modo saltuario e l'impegno e l'attenzione sono inadeguati alle richieste.            La partecipazione al dialogo educativo è scarsa e l'allievo si mostra poco interessato e poco motivato all'apprendimento.            L'allievo assume comportamenti poco responsabili e commette frequenti violazioni del regolamento.</p>
5	<p>L'allievo è poco puntuale e frequenta in modo discontinuo.            Si impegna in modo saltuario e non rispetta le consegne dei docenti.            Disturba in modo significativo l'attività scolastica, mostra un palese disinteresse per il dialogo educativo e scarsa considerazione per il lavoro svolto in classe.            L'allievo non rispetta il regolamento e commette frequenti e/o gravi violazioni del regolamento, con allontanamento dalla comunità scolastica da 5 a 15 giorni.</p>